

¡Buscar y Encontrar! ¡Mirar y Dibujar!

Estudiantes desarrollarán herramientas para observar su entorno

Idea Grande

Estudiantes van a explorar diferentes herramientas y sus sentidos para poder tomar el tiempo para realmente mirar y pensar en un objeto y luego esto va ayudar al estudiante aprender cómo expresar sus ideas en forma visual.

Pautas de aprendizaje y desarrollo infantil

1.C.ECa Describir a personas, lugares, cosas y eventos conocidos y, con la ayuda del maestro, dar detalles adicionales.	Con la ayuda del maestro, contar sobre un juguete preferido u otro objeto durante una experiencia de “mostrar y contar” o al hablar con un maestro a la hora de llegar (por ej., “Es mi nueva tortuga de peluche. Mire, la cabeza se mete y se saca”).
10.B.ECa Organizar, representar y analizar información usando objetos concretos, imágenes y gráficos, con el apoyo del maestro.	Organizar materiales con el apoyo del maestro en preparación para hacer una gráfica (por ej., clasifica hojas según su color o frutas según el tipo).
11.A.ECb Desarrollar y usar modelos para representar sus ideas, observaciones y explicaciones mediante métodos como dibujar, construir o hacer modelos con arcilla.	Dibujar las características físicas de algo que ha observado (por ej., registra el crecimiento de una semilla brotada por medio de dibujos).

Materiales

- Papel
- Nuestros ojos y manos
- Lápiz

Preparación

Hablar con los estudiantes sobre la importancia de observar y luego dibujar lo que observaron. Al apoyar a su estudiante a dibujar de lo que ven, en lugar de dibujar de lo que saben, usted lo está ayudando a explorar los detalles del mundo que los rodea.

Direcciones

1. Seleccionar que van a dibujar- Pueden quedarse en casa pueden salir a caminar y escoger un objeto en cual el estudiante está interesado.
2. Seleccionar los materiales para dibujar- Simplemente usar lo que ya tienen en casa, como papel en varios tamaños o un cuaderno, y lápices, bolígrafos o

- marcadores normales. Dibujar un gráfico para apoyar a buscar diferentes detalles específicos.
3. Una vez que usted y su estudiante hayan reunido sus materiales e identificado lo que desea dibujar, es tiempo de animar a su estudiante a tomar un momento y realmente mirar el objeto. Es importante ayudar a su estudiante a posicionarse a sí mismo y al objeto para que puedan verlo muy bien. Se necesitan unos momentos enfocados de buscar realmente "ver" el objeto y todos los detalles.

Preguntas de Investigación:

¿Que ves?

¿Cómo se ve?

¿Qué color es?

¿Qué forma tiene?

¿Cómo se puede dibujar lo que ves?

¿Qué detalles nuevos encontraste?